

Триада: логопед-родитель-врач

Уважаемые родители, хочу поднять очень важную тему, с которой на практике сталкиваются многие семьи и специалисты.

Исторически так сложилось, что слово «психиатр» до сих пор вызывает у родителей тревогу, сопротивление и страх. Особенно у родителей детей с особенностями речевого, поведенческого или общего психического развития. Поэтому часто семья идет не к тому специалисту, помощь которого действительно нужна в данный момент, а к тому, к кому идти психологически легче.

Чаще всего – к неврологу.

И здесь возникает одна из самых распространенных трудностей. Невролог может не увидеть «своей» патологии: нет выраженной неврологической симптоматики, нет травм, опухолей, нейроинфекций, грубой органики. По своему профилю врач говорит, что ребенок относительно сохранен, но это не означает, что у ребенка нет нарушений по психическому статусу.

✎ Важно понимать: многие тяжелые речевые нарушения, а также нарушения поведения требуют консультации психиатра – иногда наряду с неврологом, а иногда в первую очередь именно психиатра.

При этом детям раннего возраста особенно нужна командная работа, потому что один специалист не может видеть всю картину целиком. Чтобы правильно оценить состояние ребенка, определить маршрут помощи, прогноз и тактику сопровождения, необходимо взаимодействие нескольких сторон.

И здесь важна триада: логопед-родитель-врач.

Когда одно звено выпадает – время может быть упущено.

Как правило, родитель, который и без того тревожится, слышит только пугающее слово " психиатр". У него появляются страхи, фантазии, мифы: что ребенку «поставят клеймо», что диагноз останется «на всю жизнь», что препараты «сделают овощем». В итоге родитель либо не идет к врачу совсем, либо идет, но не рассказывает на приеме о действительно значимых симптомах – потому что боится, стыдится или просто не понимает, что именно важно. А ребенок за короткое время приема может не проявить тех особенностей, которые специалист наблюдает в занятиях или в динамике.

И тогда все участники оказываются будто бы рядом, но не вместе: логопед видит одно, родитель переживает свое, врач получает неполную картину.

✎ А ребенок остается без той помощи, которая могла бы изменить прогноз. Поэтому важно выстроить сопровождение через профессиональное взаимодействие всех участников процесса.